

Урок по случай Международния ден на доброволца

Примерен план

(адаптирайте според наличното време и възрастта на учениците)

1. Какво е доброволчество
2. Защо да станем доброволци
3. Какви доброволчески инициативи може да организираме в училище или населеното си място.
Как да си направим ученически доброволчески клуб.
4. Невъзможният тест/ Въпросник на доброволца

Схематичен план

дейност	инструкции / възможни отговори
За откриване на занятието, можете да направите с учениците си "Невъзможният тест", чрез който да стигнете до извода, че понякога хората могат да успеят само ако работят заедно.	Редувайте раздаването на тест А и тест Б, така че двама съседни ученици винаги да имат различни версии на теста. Дайте им около 5 минути да опитат сами. След като разберат, че тестът пред тях е с непълна информация и се досетят да комбинират тестовете, обсъдете какви са изводите от теста. (Пр. "Понякога хората могат да успеят само ако работят заедно.")
Дискусия и предположения - Какви доброволчески инициативи/организации познавате?	Червеният кръст, скаутите в САЩ, доброволците, които помагат да се почисти града в инициативи като „Да почистим България за един ден”...
Можете ли да изброите няколко доброволчески инициативи във вашия град или в страната, за които се сещате?	Учениците дават предложения - дискусия кои от тях са доброволчество и кои - благотворителност и каква е разликата. Благотворителност - събиране и даряване на средства - парични и материални; доброволчество - пряко участие чрез труд и време на доброволца.

дейност	инструкции / възможни отговори
Може ли да се сетите за различни доброволчески инициативи?	<ul style="list-style-type: none"> • Помагане на възрастни хора с поддържане на дома им и покупки; • Четене на приказки на малки деца в местната детска градина или болнично отделение; • Помощ с готвенето в кухня за бедни хора; • Грижи за бездомни животни в приют; • Обучение на хора от общността на компютърни умения; • Залесяване, грижа за градски градинки; • Участие в организацията на различни фестивали.
<p>Смятате ли, че освен че е полезно за обществото, доброволчеството е полезно и за самия доброволец?</p> <p><i>Учениците дават предположения с какво би им помогнало доброволчеството и защо самите те биха/не биха станали доброволци.</i></p>	<p><i>Защо да сме доброволци:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • За да създадем много нови контакти, познанства и ценни приятелства; • За да натрупаме опит, умения и знания в нови области; • За да изберем подходяща кариерна пътека за себе си и да подобрим личната си организационна култура; • Защото е доказано, че работодателите ценят доброволческия опит и дават предимство на хора с такъв, когато избират кого да назначат; същото се отнася и за много чуждестранни университети при приема на студенти.
Какви доброволчески инициативи може да организираме в училище или населеното си място?	<p>Използвайте <i>Въпросник на доброволеца - умения и мотивация</i> по-долу, за да съберете идеи от учениците в какви инициативи биха се включили и по какъв начин.</p> <p>В края на часа може да се групират според интересите си и да обсъдят създаването на доброволчески клуб/мисия.</p>
Как да си направим ученически доброволчески клуб?	<p>Можете да прожектирате и разгледате заедно с класа платформата за доброволчество timeheroes.org и да ги насърчите да създадат доброволчески клуб в училище, като пишат съобщение на фейсбук страницата на TimeHeroes.</p>

Подробен план

1. Какво е доброволчеството? Как да го различим от благотворителността?

На 5 декември отбелязваме Международния ден на доброволчеството - по инициатива на ООН това се случва от 1985г., тоест от 31г. насам. Този ден е повод да отдадем заслуженото признание на всички хора, които служат като доброволци за различни каузи по света и сами да се включим в такива.

Доброволците даряват своите умения, време и труд, за да подкрепят кауза, в която вярват, инициатива, която е в обществена полза. Така те могат да променят към по-добро всекидневието на другите, които имат нужда от помощ и да направят своя квартал, град, училище и света около себе си по-хубаво и приятно за живеене място. Няма значение на колко години си, винаги може да станеш доброволец - няма твърде ранен или твърде късен момент.

Има разлика между доброволчество и благотворителност. **Когато човек е благодетел или помага за благотворителна мисия, то той дарява или помага да се наберат средства, които след това се даряват на някого или на някоя кауза.** По-често при благотворителността дарителят и този, който получава дарението, не се познават, нито се срещат на живо или прекарват време заедно. Доброволецът е човек, който помага с уменията и времето си и това обикновено означава, че общува директно с хората и каузата, на които е решил да помогне. Макар различни, и доброволчеството, и благотворителността, са важни и полезни.

Примери за доброволчески организации, които всички познават - Червеният кръст, скаутите в САЩ, доброволците, които помагат да се почисти града в инициативи като „Да почистим България за един ден”. Но доброволчеството може да бъде много по-разнообразно - то може да обхване всяка една сфера от живота - училището, спорта, обществените дейности, изкуството и музиката, да помогне на природата и да подкрепи отделни хора или по-големи групи, които имат нужда от това. Може ли да се сетите за различни доброволчески инициативи?

Насърчаваме учениците да помислят за няколко доброволчески мисии в различни категории - работа с връстници, работа с възрастни хора, околна среда, подобряване на училищната среда - да ги запишат на лепящи листчета и да ги залепят на дъската в конкретната категория. В края обсъждаме и допълваме идеите за мисии и кои биха били най-подходящи за нашето училище /общност.

Идеи:

- Помагане на възрастни хора с поддържане на дома им и покупки;
- Четене на приказки на малки деца в местната детска градина или болнично отделение;
- Помощ с готвенето в кухня за бедни;
- Грижи за животните в приют за бездомни животни;
- Обучение на хора от общността на компютърни умения;
- Участие в организацията на различни фестивали.

Чудесното при доброволчеството е, че сами може да изберем най-подходящата инициатива, която пасва на нашите умения и желания и в същото време подпомага най-добре хората в нашето населено място.

2. Защо да станем доброволци?

(Учениците дават предположения с какво би им помогнало доброволчеството и защо самите те биха/не биха станали доброволци.)

- За да създадем много нови контакти, познанства и ценни приятелства;
- За да натрупаме опит, умения и знания в нови области;
- За да изберем подходяща кариерна пътека за себе си и да подобрим личната си организационна култура;
- Защото е доказано, че работодателите ценят доброволческия опит и дават предимство на хора с такъв, когато избират кого да назначат; същото се отнася и за много чуждестранни университети при приема на студенти.

3. Какви доброволчески инициативи може да организираме в училище или населеното си място? Как да си направим ученически доброволчески клуб?

Използвайте въпросника по-долу, за да съберете идеи от учениците в какви инициативи биха се включили и по какъв начин. В края на часа може да се групират според интересите си и да обсъдят създаването на доброволчески клуб/мисия.

Възможностите за доброволчески инициативи са наистина най-разнообразни. Освен на хора, може да помогнем и на природата като:

- създадем цветна градинка за пчели;
- направим хранилки за птиците през зимата и ги пълним редовно;
- убедим повече хора да използват прибори и бутилки за многократна употреба вместо пластмасови.

За повече идеи за инициативи може да разгледате най-голямата платформа за доброволчество в България TimeHeroes.org и да се включите в TimeHeroes мрежата от ученически клубове.

За да си направите доброволчески клуб в училище не се иска нищо повече от ентузиазъм и група доброволци, които са готови да правят геройства. За организацията на клуба може да ви помогне [Наръчникът](#), съставен от TimeHeroes.

Можете и да се включите в мрежата от доброволчески клубове и да получавате съвети, идеи за подходящи инициативи, сертификати и др. от екипа на TimeHeroes. Освен това всеки клуб получава специален пакет с подкрепящи материали, включително специални карти с близо 20 разписани идеи за собствени инициативи, значки, стикери и отпечатания наръчник. За повече информация просто пишете съобщение на TimeHeroes във фейсбук или мейл на Пламена Николова, plamena@timeheroes.org.

Въпросник на доброволеца - умения и мотивация

Какви са твоите специални умения? Какво може да предложиш?

В какъв тип инициативи би искал да се включиш?

Колко време може да отделиш за доброволчески инициативи?

Какво не обичаш да правиш и защо?

В какво другите хора смятат, че си добър?

Какво обичаш да правиш в свободното си време и защо?

Как би искал да се чувстваш в края на една доброволческа мисия?

Може да подредите уменията в таблица и да помислите какви мисии биха били подходящи за всеки ученик и каква роля може да има в дадената инициатива:

Обича да играе футбол	<i>Да организира и вземе участие във футболен мач с деца в неравностойно положение/ лишени от родителска грижа/ деца с увреждания.</i>
Много социален, обича да общува с хора	<i>Да разпространи информация за мисията, да привлече медиите.</i>
Добре организиран	<i>Да помага за гладкото протичане и организация на мисията и участниците в нея.</i>
Прекарва много време във фейсбук, скайп или интернет изобщо	<i>Да организира обучение на възрастни хора за работа с компютър и интернет, така че да могат да общуват с приятели и роднини, които са далече</i>
<i>Интересува се от прически, грим, мода и е добър/добра в това</i>	<i>Да посети местния дом за стари хора и да им направи прическа преди празниците; да им направи фотосесия и да ги накара да се чувстват специални</i>
...	...

ТЕСТ

В Монтана съществува дом с 30 деца в неравностойно положение.

Всяко едно от тях е на възраст между 1 и 18 години.

С цел по-доброто им развитие, за децата е добре да им се четат детски книжки.

В дома възпитателите са малко, работата много и децата често остават без нужното внимание.

Доброволците отделят от своето свободно време и се притичват на помощ, за да четат на децата.

Домът за деца в неравностойно положение „Звънче“ има 24 книги на склад.

За прочитането на 1 страница от 1 книжка, на 1 човек са му нужни 2 минути.

Човек взима, на всеки 30 минути четене, почивка от 10 мин., за да може да говори с децата.

Колко посещения на дома са нужни на двама доброволци, за да прочетат всички книжки на всички деца?

ТЕСТ

В дома „Звънче“ живеят изоставени деца - 16 момчета и 14 момичета.

За да могат да живеят нормален детски живот, те имат нужда от внимание и подкрепа.

Много често обаче персоналът на дома няма време дори да прочете една книга на децата.

Ето защо често идват доброволци, за да четат книжки на децата и да прекарат време с тях.

Всеки добротворец остава в дома за 4 часа на ден и чете на група от 5 деца.

За 1 ден, човек успява да прочете не повече от 3 книги на децата в неравностойно положение.

Една детска книжка в дома има средно по 30 страници.

Колко посещения на дома са нужни на двама доброволци, за да прочетат всички книжки на всички деца?